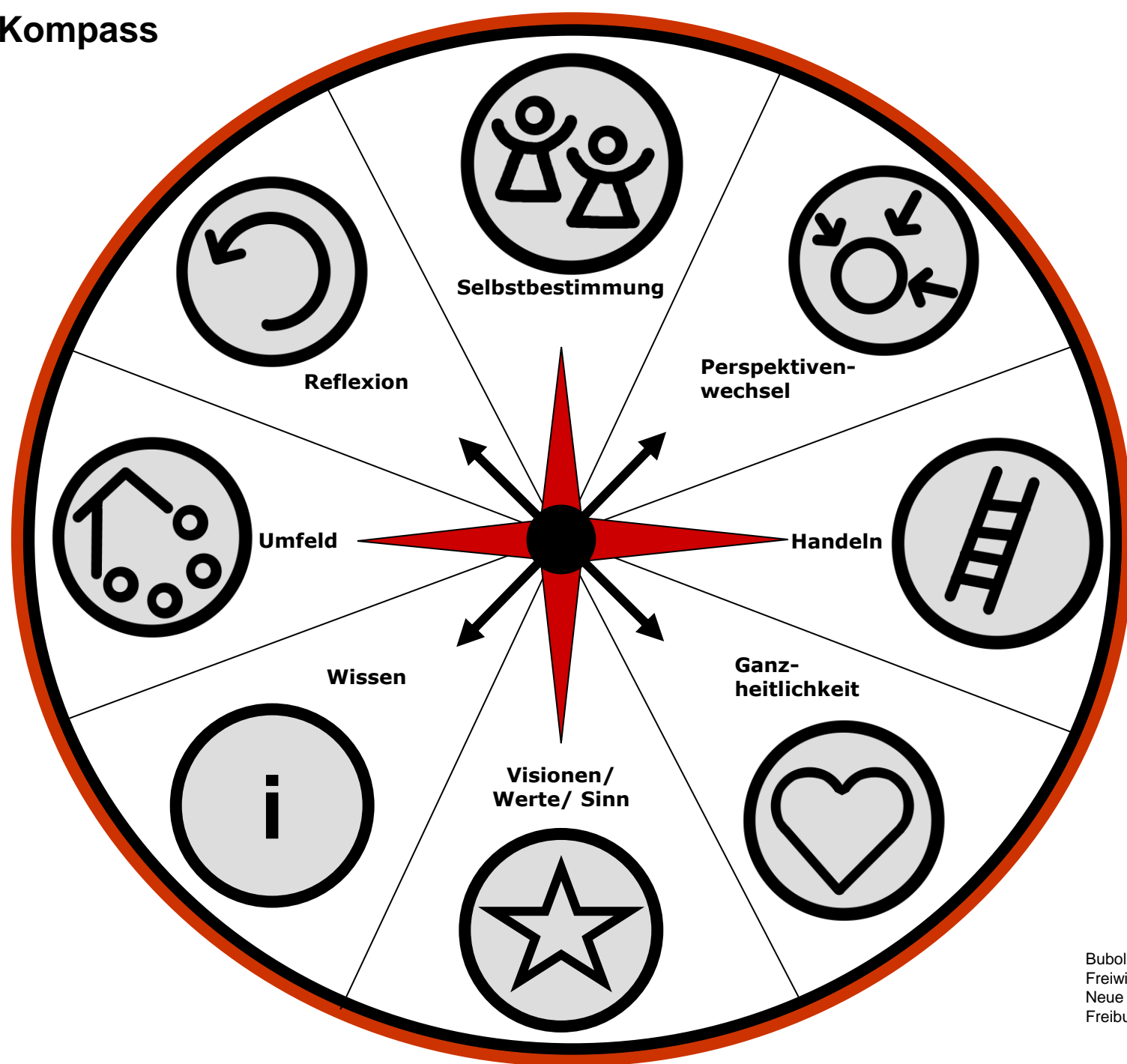


Lern-Kompass



Der „Lernkompass“ – didaktisches Modell für Projekt-InitiatorInnen für bürgerschaftliches Engagement

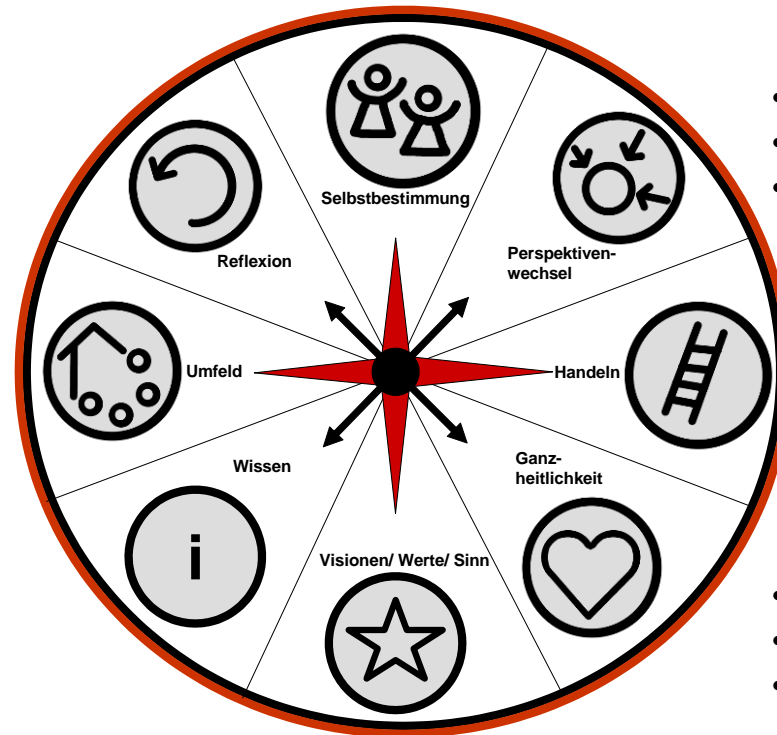
Frage: Was tun Projekt-Initiatoren und Lernbegleiter?

Antwort: Projekt-InitiatorInnen geben Impulse und Anregungen/ schaffen „Lern-Räume“ für

- Reflexion der individuellen Biografie
- Konstruktive Selbstkritik > Selbstsorge
- Kollegiale Beratung
- Gemeinsame Reflexion des Engagements in der Initiative
- Erkundung des Umfeldes/ der sozialen Bedingungen
- Das Verständnis von Kontexten/ Gesellschaftlichen Zusammenhängen
- Entwicklung von Netzwerken in der Nachbarschaft

- Entdecken des eigenen (Erfahrungs-)Wissens
- selbstständige Erarbeitung von Wissen
- Regulation von Nähe und Distanz in Lern- und Begleitungsprozessen

- Akzeptanz der Autonomie von Lernenden
- Achtung der personale Würde
- Anerkennung individueller Vielfalt
- Selbstäußerung, Selbstwahl und mit anderen abgestimmte Entscheidungen: Partizipation



- Entwicklung von Wertschätzung
- Begleitung und Beistand
- Begegnung auf Augenhöhe
- Austausch über Sinn, Visionen, Werte

- Systemverständnis: von Individuen, Familien, Institutionen, Nachbarschaften, Netzwerken, gesellschaftlichen Zusammenhängen
- Erkenntnisse zu Prozessen und Strukturen
- Hineinversetzen in die Perspektiven Anderer
- Kontextverständnis: Andere in ihrer Lebenswelt begreifen

- Zuspachebringen eigener Erfahrungen
- Kompetenzentwicklung (Können/ Üben)
- Veränderung/ Verbesserung von Verhältnissen
- Engagement in Nachbarschaft und Gesellschaft

- Erfassen und Entdecken mit allen Sinnen
- Erfreuliche Erlebnisse
- Humor

**Sie sind Gastgeber
für selbstbestimmte, partizipativ angelegte
individuelle und gemeinsame Lernprozesse**