

Publikationen in alleiniger Autorenschaft

Bubolz, E. (1979): Lernen im Alter - Überlegungen zu einem humanistischen Lernbegriff in der Altenbildung. In: Zeitschrift für Humanistische Psychologie, 3/ 4, S. 64 - 72

Bubolz, E. (1980): Methoden kreativer Therapie in einer integrativen Psychotherapie mit alten Menschen. In: Petzold, H./ Bubolz, E. (Hrsg.): Psychotherapie mit alten Menschen, Junfermann Verlag, Paderborn, S. 343 - 382

Bubolz, E. (1983): Bildung im Alter - Der Beitrag therapeutischer Konzepte zur Geragogik, Dissertation Universität - GHS - Essen, Lambertus-Verlag, Freiburg i.Br.

Bubolz-Lutz, E. (1984): Bildung im Alter. Eine Analyse geragogischer und psychologisch-therapeutischer Grundmodelle, 2. neu gefasste Auflage, Lambertus-Verlag

Lutz, E. (1986): Verwirrtheit im Alter. Bedingungen und Entstehungszusammenhänge (1. Teil). In: Das Altenheim, Vincentz-Verlag, Hannover, 9, S. 227 - 231

Lutz, E. (1986): Verwirrtheit im Alter. Der Umgang mit verwirrten alten Menschen im Heim und Möglichkeiten und Grenzen bei der Behandlung von Altersverwirrtheit (2. Teil). In: Das Altenheim, Vincentz-Verlag, Hannover, 10, S. 264 - 272

Lutz, E. (1989): Desozialisation als gesellschaftliche Desintegration im Alter? In: Fischer, H./ Bubolz, G.: Entwicklung und Sozialisation, Cornelsen Verlag Hirschgraben, Frankfurt am Main, S. 63 - 65

Bubolz-Lutz (1997): Eine neue Herausforderung in der Lebensplanung: Vorbereitung auf den Umgang mit Pflegebedürftigkeit im Alter. In: Altenpflege Forum, Texte aus Pflegeforschung und Pflegewissenschaft, Vincentz-Verlang, Hannover, 5/ 2, S. 1 -14

Bubolz-Lutz, E. (1998): Pflegebedürftigkeit in der Familie - ein aktuelles Thema der Altersnbildung. In: Aktiv Älter Werden, S. 7

Bubolz-Lutz, E. (1999): Der Beziehungsaspekt bei familiärer Pflege und Sorge im Alter als Thematik der Altersnbildung. Eine Aufarbeitung humanwissenschaftlicher und sozialgerontologischer Forschungsergebnisse als Grundlage beziehungsorientierter Geragogik. unveröffentlichte Habilitationsschrift, 2. Januar. Universität Essen

Bubolz-Lutz, E. (1999): Autonomie statt Didaktik - Gegenthesen zum Infrastruktur-Ansatz. In: Bergold, R./ Knopf, D./ Mörchen, A. (Hrsg.): Altersnbildung an der Schwelle des neuen Jahrhunderts, Bonn, S. 57 - 64

Bubolz-Lutz, E. (2000): Bildung und Hochaltrigkeit. In: Becker, S./ Veelken, L./ Walraven, K. (Hrsg.): Handbuch Altennbildung. Theorien und Konzepte für Gegenwart und Zukunft, Leske und Budrich, Opladen, S. 326 - 349

Bubolz-Lutz, E. (2000): Selbstgesteuertes Lernen (SGL) in der Praxis einer Bildungsarbeit mit Älteren. In: Malwitz-Schütte, M. (Hrsg.): Selbstgesteuertes und selbstorganisiertes Lernen in der wissenschaftlichen Weiterbildung älterer Erwachsener. Reihe "Theorie und Empirie" des Deutschen Instituts für Erwachsenenbildung, Frankfurt, S. 65-93

Bubolz-Lutz, E. (2000): Bildung im Alter - eine Chance zu persönlicher, sozialer und gesellschaftlicher Entwicklung. In: BAGSO-Nachrichten, S. 6 - 11

Bubolz-Lutz, E. (2000): Partizipation im Alter: Wohnumfeldgestaltung durch Ältere (Schrift des BMFSFJ - Vorveröffentlichung), Bonn

Bubolz-Lutz, E./ Lenz, U. (1999): Selbstorganisiert und themenzentriert - läßt sich beides miteinander vereinbaren? Erfahrungen aus dem Modellseminar "Pflegen und Gepflegtwerden". In: Bergold, R./ Knoll, J./ Mörch, A. (Hrsg.): In der Gruppe liegt das Potential - Wege zum Selbstorganisierten Lernen, S. 223 - 232 und S. 429 - 451

Bubolz-Lutz, E. (2001): Motive zum sozialen Engagement - Strategien der Motivierung. In: Startsocial Wettbewerbsdokumentation, Düsseldorf, S. 55 - 57

Bubolz-Lutz, E. (2002): Selbstbestimmtes Lernen Älterer - eine Bestandsaufnahme. In: Senjour (Hrsg. Bundesforum katholische Seniorenarbeit), 2, S. 18 - 22

Bubolz-Lutz, E. (2003): Beratung - ein Basiskonzept der Geragogik. In: Gösken, E. / Pfaff, M. (Hg.): Lernen im Alter - Altern lernen, Oberhausen, S. 198-217

Bubolz-Lutz, E. (2003): "Pflegepartner werden" - Bildungseinrichtungen qualifizieren für bürgerschaftliches Engagement. In: DEAE-forum. 2: S. 43-47

Bubolz-Lutz, E. (2004): Bildung im Alter: Ansätze - Erfahrungen - Herausforderungen. In: Baumann, U./ Büchel, M., Schneider, R. (Hrsg.): Alter - Chancen und Grenzen. Bericht zur Tagung im Fürstentum Liechtenstein am 2. Oktober 2003, Vaduz, S. 80 - 92

Bubolz-Lutz, E. (2005): Bürgerengagement im Bereich "Hilfe und Pflege" - wissenschaftlicher Erkenntnisstand und Praxisansätze. In: Braun, J./ Kubisch, S./ Zeman, P. (Hg.): Erfahrungswissen und Verantwortung - zur Rolle von seniorTrainern in ausgewählten Engagementbereichen. ISAB-Schriftenreihe: Berichte aus Forschung und Praxis Nr. 89. Köln: S. 116 - 144

Bubolz-Lutz, E. (2006): Pflege in der Familie - Perspektiven, Lambertus-Verlag, Freiburg

Bubolz-Lutz, E. (2006): Ehrenamt gewinnen. Hilfe und Pflege als Aufgabe bürgerschaftlichen Engagements. In: Städtenetzwerk NRW (Hg): Eine neue Kultur des Helfens. Ansätze und Beispiele für den Auf- und Ausbau komplementärer Dienste in der Seniorenarbeit. Stadtscenarien Nr. 12, Unna, S. 42-44

Bubolz-Lutz, E. (2007): Geragogik - eine Bestandsaufnahme. Wissenschaftliche Disziplin und Feld der Praxis. In: Erwachsenenbildung 53, Heft 4, S. 178-181

Bubolz-Lutz, E. (2007): Geragogik - wissenschaftliche Disziplin und Praxis der Altersbildung. In: Informationsdienst Altersfragen Heft 5, 34. , S. 11 - 14

Bubolz-Lutz, E. (2008): Pflege - eine eigene Lebensphase und neue Entwicklungsaufgabe. In: Reichert, M./ Göskens, E./ Ehlers, A. (Hg.) Was bedeutet der demografische Wandel für die Gesellschaft? Perspektiven für eine alternde Gesellschaft. Dortmunder Beiträge zur Sozial- und Gesellschaftspolitik Bd. 58, Münster, S. 173 - 185

Bubolz-Lutz, E. (2008): Gestalttherapeutische Arbeit mit Menschen im fortgeschrittenen Alter. In: Hartmann-Kottek, L. (Hg.): Gestalttherapie, 2. Auflage, Springer-Verlag, Berlin, S. 371 - 385

Bubolz-Lutz, E. (2010): Geragogik. In: Lexikon Pädagogik. Hundert Grundbegriffe, Reclam, München, S. 114-11

Bubolz-Lutz, E. (2010): Geragogik als Theorie und Praxis der Altersbildung. Soziale Arbeit kommt ohne Vorstellungen vom Lernen im Alter nicht aus. In: Soziale Extra 7/8, S. 37-39

Bubolz-Lutz, E. (2011): Bildung im freiwilligen Engagement. In: BAGSO-Nachrichten 3/2011, S. 19-21

Bubolz-Lutz, E. (2012): Altersbildung. In: Horn, K.-P. et al. (Hrsg.) Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft Band 1, Bad Heilbrunn, S. 39-40

Bubolz-Lutz, E. (2012): Expertenschaft Älterer - eine Chance für die Gesellschaft. In: Bildung und Erziehung 65. Jahrgang, Heft 1, März, S. 7-26

Bubolz-Lutz, E. (2013): Von der Schwierigkeit, Hilfe anzunehmen. In: Zangen, B. (Hrsg.): Bedingungslos menschlich. Ehrenamtliche im Einsatz. Neu-Ulm, Se. 56-65

Bubolz-Lutz, E. (2013): Im Alter anders lernen. In: Dokumentation der LiW-Fachtagung am 27.06.2013, S. 10 - 15

Bubolz-Lutz, E. (2015): Geragogik und ihre Anliegen. In: Institut für Sozialarbeit und Sozialpädagogik e.V. (Hrsg.): Bildung – Eine Frage des Alters? Fachgespräch am 2. Dezember 2014, Frankfurt am Main, Dokumentation, Frankfurt, S. 42 – 48

Bubolz-Lutz, E. (2017): Nonformal-selbstbestimmt. Selbstbestimmtes Lernen im Alter am Beispiel des »Denk-Raum 50 plus«. In: DIE Zeitschrift für Erwachsenenbildung, Heft 4, Alter!, S. 30 - 32

Bubolz-Lutz, E. (2019): Älterwerden im Quartier. Pflegebegleitung als Impuls zur Dorfentwicklung. Leben wo ich hingehöre. Bericht über Projektverlauf und Ergebnisse, Lemgo

Bubolz-Lutz, E. (2020): Kompetenzentwicklung im Engagementbereich „Älterwerden und Pflegen“ – aktuelle Erkenntnisse und notwendige Veränderungen, Newsletter für Engagement und Partizipation in Deutschland, Bundesnetzwerk Bürgerengagement/ BBE, 16/2020, S. 1 – 19

Bubolz-Lutz, E. (2022): „Begleitung“ als Basiskonzept und Praxis der Geragogik – Zur Bedeutsamkeit der Lernmotivationen und dem Prinzip der Wechselseitigkeit. In: Schramek, R., Steinfurt-Diedenhofen, J. & Kricheldorf, C. (Hrsg.): Diversität der Altersbildung. Geragogische Handlungsfelder, Konzepte und Settings, Stuttgart: Kohlhammer-Verlag, S. 21 – 39

Bubolz-Lutz, E. (2024): Bildungsarbeit mit Älteren als Chance für Einrichtungen der Erwachsenenbildung. Digitalpatenschaft und Engagementbegleitung. In: DIE - weiter bilden, Ausgabe 2, S. 53 – 56.

Bubolz-Lutz, E. (2025): Für eine humane Gesellschaft des langen Lebens - Psychotherapie, Geragogik und Soziale Arbeit mit Älteren. In: Müller, L. & Orth, I. (Hrsg.): Integrative Therapie heute. Vielfalt und Zukunftsorientierung. Aisthesis Verlag, Bielefeld, 559-578

Bubolz-Lutz, E. (2026): Digitale Mündigkeit – Eine Schlüsselkompetenz im Alter. In: Landeshauptstadt Hannover (Hrsg.): Senior*innenplan 2030: Digitalisierung in der Senior*innenarbeit – Gut eingeloggt für ein selbstbestimmtes Leben. 26-29 www.seniorenberatung-hannover.de

Im Druck/ In Vorbereitung

Bubolz-Lutz, E. (2026a): Techniknutzung für ein gutes Leben mit Pflege. In: Markquard, M., Hartung-Griemberg, A. et al. (Hrsg.): Handbuch Mediengeragogik, (im Druck)

Bubolz-Lutz, E. (2026b) Mediengeragogische Annäherungen an Pflege-Kontexte – Begleitungskompetenz als Schlüsselqualifikation. In: Markquard, M., Hartung-Griemberg, A. et al. (Hrsg.): Mediengeragogik, (im Druck)

Für 2027 bereits eingereicht:

Bubolz-Lutz, E. (2027): Entwicklungsmöglichkeiten und Lernaufgaben für das hohe Alter. Expertise zum 10. Altersbericht der Bundesregierung (Veröffentlichung auf der Website des BMBFSFJ geplant).

Publikationen in Co-Autorenschaft

Bubolz-Lutz, E. / Mörchen, A. (Hrsg. 2013): Zukunftsfaktor Bürgerengagement. Entwicklungswerkstatt für kommunale Engagementstrategien: Impulse - Konzepte - Ergebnisse, Witten

Petzold, H. / Bubolz, E. (1976): Konzepte zu einer integrativen Bildungsarbeit mit alten Menschen. In: Petzold, H./ Bubolz, E. (Hrsg.): Bildungsarbeit mit alten Menschen, Klett Verlag, Stuttgart, S. 37 - 60

Petzold, H. / Bubolz, E. (1976): Theorien zum Prozess des Alterns und ihre Relevanz für geragogische Fragestellungen. In: Petzold, H./ Bubolz, E. (Hg.): Bildungsarbeit mit alten Menschen, Klett-Verlag, Stuttgart, S. 116 - 144

Bubolz-Lutz, E./ Rüffin, H. P. (2001): Ehrenamt - eine starke Sache. Selbstbestimmtes Lernen Älterer für ein selbstgewähltes ehrenamtliches Engagement. Begründungen, Erfahrungen, Anstöße. Montabaur

Bubolz-Lutz, E./ Kricheldorff, C. (2005): Häusliche Pflegearrangements und Pflegebegleiter - Ein Modellprojekt auf der Grundlage von Empowerment. In: Klie, Th.; Buhl, A.; Entzian H./ Hedtke-Becker, A./ Wallraven-Dreisow, H. (Hg.): Die Zukunft der gesundheitlichen, sozialen und pflegerischen Versorgung älterer Menschen. Frankfurt a. M., 169 -180

Bubolz-Lutz, E./ Kricheldorff, C. (2006): Freiwilliges Engagement im Pflegemix - neue Impulse. Lambertus Verlag Freiburg

Bubolz-Lutz/ Steinfurt, J. (2008): Kurskompass für Pflegebegleiter-Fortbildungen, 8. Auflage. unveröff. Manuskript. Viersen

Bubolz-Lutz, E./ Mörchen, A. (2009): Die Lernwerkstatt - ein Entwicklungsarrangement für Erwachsenenbildner. In: Mörchen, A./ Tolsdorf, M. (Hrsg.): Lernort Gemeinde. Ein neues Format der Erwachsenenbildung. EB Buch 29. W. Bertelsmann-Verlag Bielefeld

Bubolz-Lutz, E. / Kricheldorf, C. (2010): Pflegebegleiter - intergenerationelles Lernen in einem Modellprojekt zur Begleitung pflegender Angehöriger durch Freiwillige; Zeitschrift EB (Frühjahr, im Druck)

Bubolz-Lutz, E. / Gösen, E./ Kricheldorf, C./ Schramek, R. (2010): Geragogik - Das Lehrbuch. Stuttgart: Kohlhammer Verlag

Bubolz-Lutz, E./ Steiner, I. (2010): Demenzbegleitung: Kreatives Handlungsprofil für Freiwillige. Bela III Materialien Band 3 (Hrsg. Landesseniorenrat Baden-Württemberg), Stuttgart

Bubolz-Lutz, E. / Steiner, I./ Steinfort, J. (2010): Netzwerk Pflegebegleitung. Das Handbuch. Witten

Bubolz-Lutz, E. / Kricheldorf, C. (2011): Pflegebegleiter. Schriftenreihe Modellprogramm zur Weiterentwicklung der Pflegeversicherung. Band 6, GKV (Hrsg.), Berlin

Bubolz-Lutz, E./ Steiner, I. (2012): Pflegen in guter Gesellschaft. Handreichung zum Aufbau von Pflegebegleitung als Initiativen des bürgerschaftlichen Engagements in Hessen. Hessisches Sozialministerium (Hrsg. Projektverbund Pflegebegleitung Hessen), Frankfurter Verband, Frankfurt

Bubolz-Lutz, E. / Mörchen, A. (Hrsg. 2013): Zukunftsfaktor Bürgerengagement, Entwicklungswerkstatt für kommunale Engagementstrategien. Impulse - Konzepte - Ergebnisse. (Forschungsinstitut Geragogik Hrsg.) Witten

Bubolz-Lutz, E./ Schramek, R. (2014): Freiwilliges Engagement für Pflegenden Angehörige - ein wichtiger Akteur im Pflege-Mix, unveröff. Manuskript, MGEPA, Düsseldorf

Haring, S./ Bacher, H./ Bubolz-Lutz, E./ Stiel, J. & Röhrich, N. (2019): Wie Bildung im Alter gelingt. Handreichung für Multiplikatoren. BAGSO (Hrsg.) Bonn

Marquart, M. & Bubolz-Lutz, E. (2019): Neugierig bleiben. Bildung und Lernen im Alter. BAGSO (Hrsg.) Nr. 52, 2. Überarbeitete Auflage, Bonn

Mörchen, A./ Bubolz-Lutz, E. (1999): Wege zum selbstorganisierten Lernen in Gruppen. In: Bergold, R./ Knoll, J./Mörchen, A. (Hrsg.): In der Gruppe liegt das Potential - Wege zum Selbstorganisierten Lernen, S. 29 - 51

Schramek, R./ Bubolz-Lutz, E. (2002): Geragogik - Standortbestimmung einer wissenschaftlichen Disziplin. In: DEAE: forum EB / Beiträge und Berichte der evangelischen Erwachsenenbildung, 2, 10 - 13

Mörchen, A./ Bubolz-Lutz, E. (2006): Lernprojektierung. Ein Ansatz zur (Weiter-) entwicklung von Bürgerkompetenz in institutionell gestützten Lern- /Lehrarrangements. In: Voegen, H. (Hrsg.): Lernen für Bürgerengagement - Neue Partnerschaften zwischen Erwachsenenbildung und Engagement. W. Bertelsmann Verlag, Bielefeld, S. 207 - 263

Mörchen, A./ Bubolz-Lutz, E. (2006): Herausforderungen und Empfehlungen für die Gestaltung eines neuen Miteinanders von institutioneller Erwachsenenbildung und bürgerschaftlichem Engagement.

In: Voesgen (Hg.): Lernen für Bürgerengagement - Neue Partnerschaften zwischen Erwachsenenbildung und Engagement, W. Bertelsmann Verlag, Bielefeld, S. 369 - 379

Kricheldorf, C./ Bubolz-Lutz, E. (2013): Das Modell Pflegebegleitung. Vernetzung, Kompetenzentwicklung und Empowerment als Prinzipien bei der Begleitung pflegender Angehöriger. In: Schweizerisches Rotes Kreuz Hg.): Who cares? Pflege und Solidarität in der alternden Gesellschaft, Seismo Verlag Zürich, S. 244 - 262

Bubolz-Lutz, E. / de Jong, J./ Mörchen, A.(2013): Gelingensfaktoren der kommunalen Engagemententwicklung vor Ort - eine Zusammenschau. In: Bubolz-Lutz, E. / Mörchen (Hrsg.): Zukunftsfaktor Bürgerengagement, Entwicklungswerkstatt für kommunale Engagementstrategien. Impulse - Konzepte - Ergebnisse, Witten, S. 221 - 234

Bubolz-Lutz, E./ Mester, B./ Schramek, R./ Streyl, H. & Wenzel, S. (2015): Pflegebegleitung – Handbuch. Pabst-Verlag, Lengerich

Bubolz-Lutz, E./ Cosack, A./ Grote, S. & Wattad, D. (2015): Patientenbegleitung – Handbuch. Pabst-Verlag, Lengerich.

Bubolz-Lutz, E. / Löchelt, A./ Rhiem, S. & Schäfer, M. (2016): SINAH – Sicher nach Hause. Starthilfe zur Implementierung von Initiativen. Kreis Bergstrasse (Hrsg.), Heppenheim

Schramek, E./ Bubolz-Lutz, E. (2016): Partizipatives Lernen – ein geragogischer Ansatz. In: Naegele, G., Olbermann, E. & Kuhlmann, A. (Hrsg.): Teilhabe im Alter gestalten. Aktuelle Themen der Sozialen Gerontologie. Springer: Wiesbaden, S. 161 - 179

Bubolz-Lutz, E. & Stöckl, Claudia (2017): Sozialgeragogische Perspektiven: Folgerungen aus einem lebensweltlichen und relationalen Bildungsverständnis. In: Stöckl, Claudia (Hrsg.): Ältere Menschen in der Wissensgesellschaft. Die Bedeutung von Nicht-Wissen. Grazer Universitätsverlag, Graz, S. 113 – 122

Bubolz-Lutz, E. & Steinfurt-Diedenhofen, J. (2018): Freiwilliges Engagement als Lernfeld im Alter – ein geragogisches Handlungsfeld. In: Schramek, R., Kricheldorf, C., Schmidt-Hertha, B. & Steinfurt-Diedenhofen, J. (Hrsg.), Alter(n), Lernen, Bildung. Ein Handbuch, Kohlhammer, Stuttgart, S. 227 – 236

Bubolz-Lutz, E. & Stiel, J. (2018): Technikbegleitung – Aufbau von Initiativen zur Stärkung der Teilhabe Älterer im Quartier, Handbuch 5, Dortmund

Bubolz-Lutz, E., Engler, S., Kricheldorf, K. & Schramek, R. (2022): Geragogik. Das Lehrbuch. Kohlhammer, Stuttgart, 2. überarbeitete und erweiterte Auflage

Bubolz-Lutz, E. & Schramek, R. (2022): Motivations-Orientiertes Lernen: ein neues didaktisches Konzept. In: Bundesnetzwerk Bürgerengagement (bbe-Newsletter) 14, S. 1 - 12, https://www.b-b-e.de/fileadmin/Redaktion/05_Newsletter/01_BBE_Newsletter/2022/07/BBE-Newsletter-14-Schramek_Bubolz-Lutz.pdf

Bubolz-Lutz, E. & Kulmus, C. (2024): Bildung im hohen Alter – geragogische Impulse für die Erwachsenenbildung. Elisabeth Bubolz-Lutz im Interview mit Claudia Kulmus. In: Hessische Blätter für Volksbildung (HBV): Hohes Alter und Endlichkeit, (4), E-Journal Einzelbeitrag, S. 40 – 49.